ДА ЗДРАВСТВУЕТ XIII МДН — боевой смотр сил детей трудящихся всего мира!

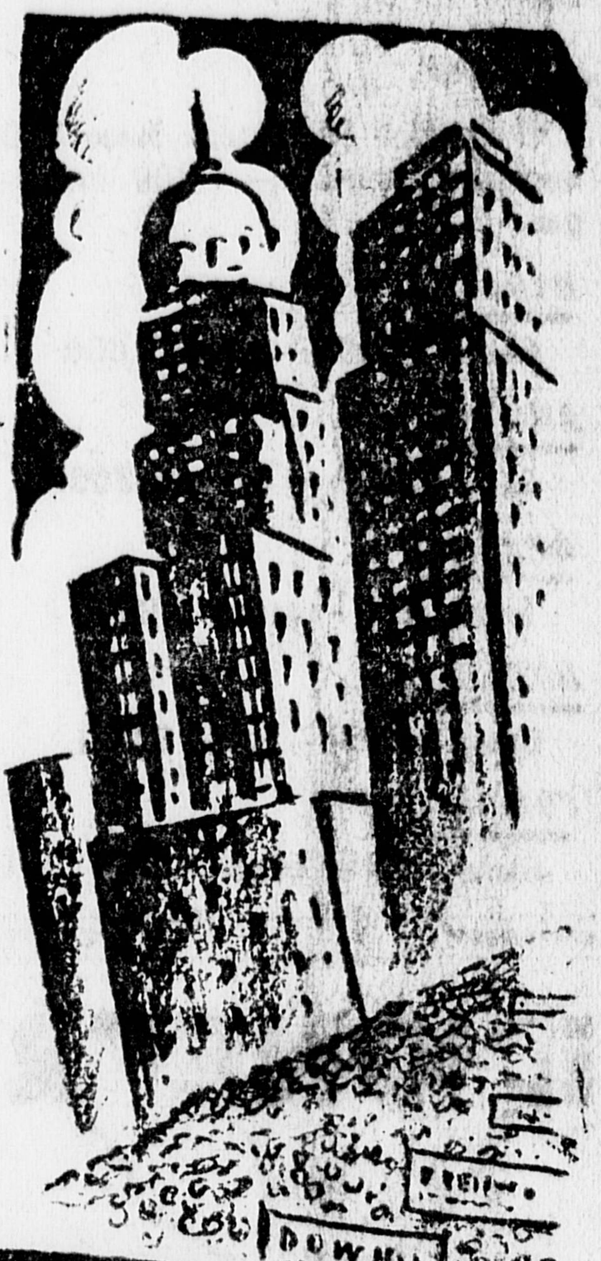
Цена 3 коп.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!
К борьбе за рабочее дело, будь готов!

Пионерская ПРАВДА

Орган ЦК и МК ВЛКСМ

1 октября 1933 г., № 115 (1256).



Завтра начинается XIII МДН

500 ПЯТАЧКОВ

С ЭНТУЗИАЗМОМ ВЗЯЛИСЬ РЕБЯТА ЗА СБОР ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНОГО ПЯТАЧКА. НА БАЗОВОМ СБОРЕ РЕШЕНО БЫЛО СОБРАТЬ 10 РУБЛЕЙ.

МЫ ОРГАНИЗОВАЛИ СОЦСОРЕВНОВАНИЕ МЕЖДУ ЗВЕНЬЯМИ И ОТДЕЛЬНЫМИ ПИОНЕРАМИ. **В РЕЗУЛЬТАТЕ В ТРЕХДНЕВНЫЙ СРОК МЫ СОБРАЛИ 25 РУБЛЕЙ.** НЕКОТОРЫЕ РЕБЯТА ВНОСИЛИ ВМЕСТО ПЯТАЧКА ПО РУБЛЮ И БОЛЬШЕ.

ОДИН ПИОНЕР ВНЕС ДВА РУБЛЯ, КОТОРЫЕ ОН ПОЛУЧИЛ ОТ РОДИТЕЛЕЙ НА КИНО. «КАКОЙ ЖЕ Я БУДУ ПИОНЕР, ЕСЛИ Я ИСТРАЧУ ЭТИ ДЕНЬГИ НА КИНО, ТОГДА КАК МОИ ТОВАРИЩИ ЗА РУБЕЖОМ ГОЛОДАЮТ И НУЖДАЮТСЯ В ПОМОЩИ».

МЫ ПРИЗЫВАЕМ ВСЕХ ПИОНЕРОВ СЛЕДОВАТЬ НАШЕМУ ПРИМЕРУ.

4-й отряд, 9-я база завода «Самоточка» Октябрьского района (Москва.)

Помогли подшефному отряду

Для помощи в подготовке к МДН мы выехали бригадой в нашу подшефную деревню. Там мы провели беседу с деревенскими пионерами о том, как лучше им организовать подготовку к МДН. Мы пригласили к себе подшефный пионерский отряд на наши сборы отрядов и звеньев в дни МДН.

Галя Маркидонова.
Пермь школа № 18.

Дочь Торглера защищает отца

Дочь Торглера — Ильза находится сейчас в Праге. Ей всего 12 лет, но она уже прошла большую школу классовой борьбы.

Она мужественно переносила издевательства школьниц-фашисток и преподавателя.

Ильза вместе с матерью навещала отца в тюрьме. Она видела ссадины и синие полосы от кандалов на его руках.

Ильза выступает на рабочих собраниях в защиту отца.

Ильза продолжает дело своего отца. ОНА ДОСТОЙНА ЗВАНИЯ ДОЧЕРИ РЕВОЛЮЦИОНЕРА.

Растет и крепнет пионерия мира!

О смелости и отваге

Цифры побед

С каждым днем международное детское коммунистическое движение принимает все больший размах. Несмотря на террор, на преследования, растут ряды юных пионеров. За последний год пионерские организации многих стран увеличили свои ряды более чем вдвое.

АНГЛИЯ

В декабре 1932 года было 350 пионеров, сейчас — 1.300 пионеров.

ИСПАНИЯ

Было 2.000 — стало 3.000

АМЕРИКА

Было 6.000 — стало 8.800.

ФРАНЦИЯ

Было 900 — стало 2.900.

ПОЛЬША

Было 3.000 — стало 6.000.

ГОЛЛАНДИЯ

Было 420 — стало 4.000.

Журнал американских пионеров «Пионер».

Пионерам капиталистических и колониальных стран—наш боевой привет!

В конце сентября в Москве состоялся слет иностранных пионеров, живущих в СССР. На снимке: член Общества старых большевиков товарищ Дауге, посетивший слет, беседует с пионерами. (Союзфото).

Под гнетом фашизма

В тяжелых условиях живут ребята в странах капитала. Голод, нищету, бескультурье несет детям трудящихся капитализм.

В Америке происходит массовое закрытие школ, ребята не имеют возможности посещать школы. В Англии детей заставляют работать на фабриках — детский труд дешевле и он выгоднее капиталистам.

В школах Германии фашисты ввели телесные наказания. Учителя-фашисты избивают учеников.

В очень трудных условиях живут дети колониальных стран — Индии, Китая.

Но несмотря на это, РАСТЕТ И КРЕПНЕТ ПИОНЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ВО ВСЕМ МИРЕ. Новые тысячи ребят надевают красные галстуки. Несмотря на преследования, на жестокий фашистский террор, пролетарские ребята Польши, Германии, Америки, Китая организуются в пионерские отряды, помогают партии и комсомолу бороться с фашизмом.

Зарубежные пионеры организуют в школах забастовки, расклеивают плакаты, держат связь между бастующими рабочими. Пионеры советских районов Китая участвуют в сражениях, ходят в разведку, подносят взрослым патроны.

Враги рабочего класса—фашисты, полицейские преследуют пионеров. Но пионеры не страшатся полицейских дубинок. Из них растут смелые, отважные бойцы.

Прорвались сквозь цепи жандармов

В ПАЛЬМЕ (Испания) во время всеобщей забастовки рабочие порта были отрезаны от городских рабочих и продолжали работать.

Коммунистическая партия выпустила особый манифест к портовым рабочим. Но его было трудно распространить, так как порт охранялся усиленными батальонами жандармерии.

Пионеры решили помочь партии. Они прорвались через засады и цепи жандармов и распространили листовку среди рабочих. Жандармы организовали против пионеров настоящую охоту, и, несмотря на то, что один из пионеров был убит, листовки все-таки были распространены. Пионеры оправдали доверие партии.

Наш отряд—примерный

В Детройте организовался ОТРЯД ПИОНЕРОВ ИМЕНИ СССР.

Вначале работа шла очень туго. Мы отставали от других отрядов.

За последнее время в работе произошел перелом. Наш отряд стал расти и перешагнул другие передовые отряды.

За успешную работу мы получили 4 места в летний пионерский лагерь. Наш отряд считается теперь примерным.

ЯКОБС.

Детройт (Америка).

На грузовиках, с красными знаменами

В г. **Рединг,** штат **Пенсильвания,** состоялась конференция учеников средних школ.

На конференции решено выступать более решительно против фашистских методов воспитания в школе.

После конференции был устроен митинг-демонстрация. **Все делегаты раз'езжали в открытых грузовиках с развевающимися над их головами красными знаменами при пении революционных песен.**

Высокая детская смертность в Англии

Корреспондент одной газеты города Стерлинг сообщает следующее: «Детская смертность в Стерлинге достигла в 1932 году 93 случаев среди 1.000 детей».

Без сомнения, причиной этой смертности являются плохие жилищные условия и плохое питание.

(Перевод из газеты «Дейли уоркер»).

Тяжелая, безрадостная жизнь у ребят колониального Востока. На снимке: голодающие дети Афганистана. (Союзфото).

Голод, нищету, бескультурье, жуткую эксплоатацию несет детям трудящихся капитализм!

Это нам дала страна Советов!

Фотоочерк

Библиотеки!

Хорошее, счастливое детство! Хорошая, радостная жизнь! Ее нам обеспечила наша славная коммунистическая партия большевиков. Нам в стране созданы все условия, чтобы хорошо учиться, овладевать основами наук, готовить из себя сознательных строителей социалистического общества.

С тех пор, как в нашей стране победил пролетариат, советская власть построила для нас тысячи новых, хорошо оборудованных школ, детских библиотек, столовых, клубов, кинотеатров. В нашем распоряжении находятся детские городки парков культуры и отдыха, физкультурные стадионы, водные станции.

Наряду со стройкой заводов в нашей стране широко развернулось и жилищное строительство. Хорошие, светлые квартиры. Целые города со своими яслями, детскими садами, клубами.

Летом мы отдыхаем в лагерях, купаемся в реке и загораем на солнце. Зимой—учимся. Учиться—наша главная задача.

НА НАШИХ СНИМКАХ (сверху, слева направо): 1. Выставка книжных новинок в детской библиотеке (Петроградский район, Ленинград). 2. Новая детская столовая в Пролетарском районе Москвы. 3. Пионеры из базы имени Дзержинского в лагере на Онежском озере. Там, где построен величайший в мире Беломорско-Балтийский канал. Пионеры идут с веслами на озеро. 4. Новая школа, открытая впервые в этом году на побережье Ледовитого океана, в новом заполярном городе — Игарке (Сибирь). Идет урок. 5. В детском городке Парка культуры и отдыха в Москве. 6. Новый рабочий поселок в городе Калинине. (Союзфото).

Школы!

Столовые!

Парки!

Лагеря!

Новые дома!

Славная ленинская партия, советская власть обеспечили нам светлую, радостную жизнь!

XIII годовщина исторической речи Ленина на третьем с'езде комсомола

Задача состоит в том, чтобы учиться

Ленин

Рассказ о том, как завет Ильича претворяется в жизнь

1. На трибуне Ильич

Суровая и радостная осень тысяча девятьсот двадцатого года!

В грохоте орудийных залпов, в жарких фронтовых схватках завоевывает страна одну победу за другой. Разбитые вдребезги генералы белых армий улепетывают за границу. Комсомол, выросший и окрепший в гражданской войне, собрался в Москву на свой третий всероссийский с'езд.

Сколько радостных встреч! Крепкие рукопожатия, бесконечные расспросы, грустные воспоминания о погибших друзьях. Жарко на с'езде от споров, от молодости, от комсомольского задора.

И вот кто-то из президиума, как бы невзначай, сказал:

— Ленин обещал приехать... Речь произнесет...

И невиданным воодушевлением воспламенился с'езд.

Пришедшие
Из всех углов страны,
С фронтов, с заводов,
С фабрик и селений,
Мы были
В первый миг ослеплены,
Оглушены,
Когда сказали:
— Ленин!
...Скажи, Ильич,
Что делать нам с собой,
С сердцами,
Вдребезги готовыми разбиться?
В боях мы были.
Вновь готовы в бой!..

(А. Жаров).

И Ильич начинает:

«ТОВАРИЩИ, МНЕ ХОТЕЛОСЬ БЫ СЕГОДНЯ ПОБЕСЕДОВАТЬ НА ТЕМУ О ТОМ, КАКОВЫ ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ СОЮЗА КОММУНИСТИЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ...»

*

13 ЛЕТ ОТДЕЛЯЮТ НАС ОТ ТОГО ИСТОРИЧЕСКОГО ДНЯ, КОГДА ЛЕНИН В СВОЕЙ РЕЧИ НА ТРЕТЬЕМ С'ЕЗДЕ КОМСОМОЛА НАМЕТИЛ БОЕВУЮ ПРОГРАММУ ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ РЕВОЛЮЦИИ. И ВОТ СЕГОДНЯ ВТОРОЕ ЗВЕНО 99-ГО ОТРЯДА БАЗЫ ЗАВОДА «ДИНАМО» РАПОРТУЕТ О ТОМ, КАК ЗАВЕТ ВОЖДЯ, ДАННЫЙ МОЛОДЕЖИ В ТУ СУРОВУЮ И РАДОСТНУЮ ОСЕНЬ ДВАДЦАТОГО ГОДА, ПРЕТВОРЯЕТСЯ В ЖИЗНЬ.

2. Коля Царев овладевает знаниями

Ильич в своей речи сказал:

«Задача состоит в том, чтобы учиться... Коммунистом стать можно лишь тогда, когда обогатишь свою память знанием всех тех богатств, которые выработало человечество».

Много знаний выработало человечество. И **Коля Царев**, пионер второго звена, хочет овладеть ими. Прошлый учебный год Коля закончил образцово, как и подобает пионеру. В классных журналах значилось: по семи предметам **«отлично»**, по остальным пяти — **«хорошо»**.

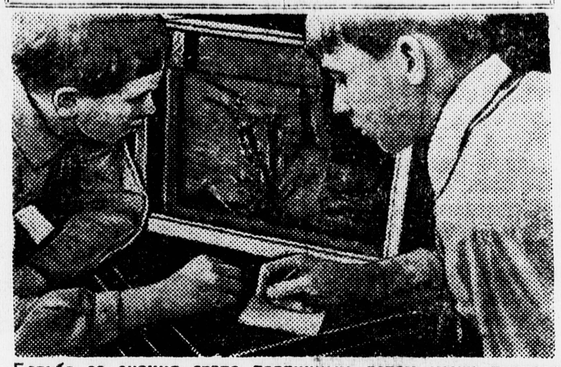
Его знания не поверхностны, не случайны. Коля стремится свои знания закрепить практикой. Он не только, к примеру, изучает черчение в школе, но и дома, мастеря модель планера, применяет свои знания по черчению на практике.

И еще: Коля любит физику. И вот, долгими часами работает Коля со своим братом-электромонтером над сложными схемами, мастеря электрические приборы. И здесь, на практике, как и в школьном физическом кабинете, сухие, скучные формулы по электричеству оживают захватывающей, замечательной линией.

Так, на деле, обогащая свою память знаниями и закрепляя их на практике, Коля Царев осуществляет великий наказ Ильича.

А Коля Царев — ведь не исключение. Ведь таких, как он, ударников учебы, хороших пионеров, — в звене десять, а во всей пионерии — миллионы!

Дело чести



Борьба за знания стала подлинным делом чести пионеров второго звена 99-го отряда базы завода «Динамо». Большинство пионеров получает отметки «отлично» и «хорошо». На снимке: КОЛЯ ЦАРЕВ (справа) и НОЙКА КОРНЮШИН (слева) в биологическом кабинете у аквариума.

3. Настоящая, пионерская...

Ильич сказал:

«На место старой муштры, которая проводилась в буржуазном обществе вопреки воле большинства, мы ставим сознательную дисциплину рабочих и крестьян...»

Тесно прижавшись друг к другу, сидят пионеры. Звено обсуждает речь Ленина на третьем с'езде комсомола.

Собственно говоря, это своего рода экзамен: — Ленин говорил, а как мы выполняем?

Говорит пионер-комсомолец **Коля Кречетников:**

— Дисциплина настоящая, пионерская в нашем звене существует. Возьмем, к примеру, прогулы. **За весь прошлый год ни один из пионеров нашего звена не имел ни одного прогула. И в этом году вот уже месяц, как учимся, и в звене нет ни одного прогула, ни одного опоздания на урок.** Звено не имеет ни одного замечания от учителя.

На уроках мы не только сами слушаем внимательно, но не позволяем и другим ребятам бузить.

А на переменке мы организуем игры, пляски.

Но не только в школе проявляют пионеры свою дисциплинированность. И дома, и на улице, и на заводе пионеры показывают образцы сознательной дисциплины. Мы крепко помним о том, что пионер всюду и везде всем детям пример.

4. Разве это не борьба?..

Ильич сказал:

«Вот в чем состоит ответ на вопрос, как должно учиться коммунизму молодое подрастающее поколение. Оно может учиться коммунизму, только связывая каждый шаг своего учения, воспитания и образования с непрерывной борьбой пролетариев и трудящихся против старого, эксплоататорского общества».

Много старья и гнили, много врагов осталось до наших дней от старого, эксплоататорского общества. Это хорошо знает **Нойка Корнюшин** — сын красного партизана. Это хорошо знает **Сережа Харитонов** — сын токаря автогенного завода. Это хорошо знает и **Паша Романов**, и **Надя Яшина**, и **Валя Васильева**, и **Миша Иванков**, и **Маруся Левечева**, и все десять ребят из второго звена. Вот почему они принимают самое активное участие в этой борьбе.

Разве беречь школьную собственность, беречь новые учебники — не большое общественное дело? И звено объявило суровую борьбу вредительскому отношению к школьной собственности. Все учебники обернуты в бумагу. За каждую потертую обложку, за каждую кляксу на учебнике пионер отметит своей честью и даже своим пионерским галстуком, ибо звено не потерпит в своих рядах расхитителей социалистической собственности. **В звене имеется специальный контролер по учебникам — Сережа Харитонов.** Он зорко будет наблюдать за целостью и сохранностью новых книг, полученных в этом году.

Звено задумало озеленить свой класс. Разве это замечательное начинание не направлено к охране здоровья ребят?

Или возьмем, к примеру, **участие ребят в чистке партии.** Разве, участвуя в чистке, пионеры не помогают рабочим в борьбе

КОЛЯ КРЕЧЕТНИКОВ, пионер-комсомолец. Он председатель совета отряда и самый активный пионер в звене.

против наших врагов — кулаков, лодырей, бюрократов, всех тех, кого партия изгоняет из своих рядов? А главное, **чистка партии — это большая и крепкая школа идейного воспитания для пионеров.** Здесь, перед глазами пионеров, проходят замечательные люди, крепкие большевики, жизненный путь которых является лучшим образцом для пионеров. И здесь же, перед глазами ребят, проходит галлерея врагов, живучих, изворачивающихся, маскирующихся.

Второе звено активно участвует в чистке. **Ваня Волков, Коля Кречетников, Нойка Корнюшин** и все остальные ребята ходят в свой цех — первую аппаратную завода «Динамо» — и там пишут плакаты о чистке, беседуют с рабочими и пр.

И еще: близится международная детская неделя. Звено первым в базе собралось, обсудило, какими пионерскими делами отметить эту неделю. И на-завтра же был собран полностью интернациональный пятачок, все ребята записались в МОПР, и в Германию к пионерам ушло умное, ободряющее письмо. Разве и здесь — не почин, не инициатива?!

* * *

ТАК, В ОБРАЗЦОВОЙ БОРЬБЕ ЗВЕНА ЗА ЗНАНИЯ, В СОЗНАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ПИОНЕРОВ, В ИХ ОБЩЕСТВЕННОЙ РАБОТЕ ПРЕТВОРЯЕТСЯ В ЖИЗНЬ НАКАЗ ИЛЬИЧА, ДАННЫЙ МОЛОДЕЖИ НА 3-М С'ЕЗДЕ КОМСОМОЛА. В ДНИ ПЯТНАДЦАТИЛЕТИЯ КОМСОМОЛА ПУСТЬ КАЖДЫЙ ОТРЯД, КАЖДОЕ ЗВЕНО ПРОВЕРИТ СЕБЯ — ВЫПОЛНЯЕМ ЛИ МЫ НАКАЗ ИЛЬИЧА.

Ал. ШИФ.

Второе звено 99-го отряда базы завода «Динамо» не представляет собой ничего выдающегося и исключительного. Таких звеньев имеется в пионерской организации десятки тысяч. В повседневной работе звена осуществляются указания Ленина. Воспитываясь под руководством партии и комсомола, они вырастут всесторонне развитыми строителями социализма. На снимке: второе звено 99-го отряда базы завода «Динамо».

БОРЬБА ЕЩЕ ПРОДОЛЖАЕТСЯ...

Из выступления товарища ПОСТЫШЕВА на харьковском областном слете пионеров—ударников по охране и уборке урожая

— Товарищи, областной партийный комитет и облисполком поручили мне приветствовать вас—ударников по охране и уборке колхозного урожая.

16 лет назад управляли страной, хозяйством фабриканты, банкиры, помещики, кулаки, попы, которым и принадлежали фабрики, заводы, банки, земля. Фабриканты, банкиры, помещики, кулаки грабили рабочих, грабили трудящихся крестьян. Рабочие и трудящиеся крестьяне работали на этих грабителей.

Так, дорогие дети, шла жизнь рабочих и трудящихся крестьян. Долгие десятилетия, долгие столетия рабочие в городах и крестьяне-бедняки и середняки в селах думали, как бы освободиться от своих поработителей, от рабской жизни.

И вот товарищ **Ленин,** великий революционер, учитель, вождь рабочих и всех трудящихся нашей страны, рабочих, всех трудящихся и угнетенных мира, создал могучую рабочую коммунистическую партию, сделал он из этой партии железную, непоколебимую силу...

Под руководством партии Ленина

Партия Ленина заветную мечту рабочих, бедняков и середняков осуществляет на деле, превращает в живую действительность. Фабрики, заводы, банки, землю у капиталистов и заводчиков, у банкиров, у помещиков и кулаков рабочие и бедняки-крестьяне под руководством ленинской партии, товарища **Ленина,** товарища **Сталина** отняли, взяли себе. Царя с его министрами свергли. И вот уже 16 лет управляют рабочие и трудящиеся крестьяне под руководством большевистской партии рабоче-крестьянским государством, строят колхозы, новые фабрики и заводы, создали могучую **Красную армию,** которая обороняет от всех врагов рабоче- крестьянское государство, строит социализм.

Но вы должны знать, дети, что свергнуть царя, отнять фабрики и заводы у заводчиков и фабрикантов, землю у помещиков, кулаков, у царя и его министров — дело было очень сложное, трудное.

Рабочие и бедняки-крестьяне под руководством большевиков дрались с капиталистами, помещиками, царем и царскими министрами, много сложили лучших голов рабочих, батраков и бедняков-крестьян, много погибло рабочего люду, деревенской бедноты, прекрасных большевиков-ленинцев....

В могилах вы найдете не только взрослых, не только стариков, но и детей ваших лет. И до Октябрьской революции, в дни упорной кровавой борьбы, когда дрались с врагами рабочего дела рабочие и бедняки-крестьяне за власть советов, за колхозное дело, за землю, за фабрики и заводы, за социализм — **и тогда были борцы вашего возраста, дети рабочих, дети бедняков-крестьян.** И тогда были ударники, передовые дети, которые вместе с своими отцами сражались с врагами дела рабочего класса.

Если сейчас **Мити Гордиенки** зорко охраняют свои колхозные поля, все вы собираете разбросанные колосья на своих колхозных полях, к вам на помощь приезжают пионеры и дети рабочих из городов, то дети рабочих и бедняков-крестьян того времени подносили сражающимся с генералами, с помещиками, с кулаками, с царем и царскими министрами отцам, матерям, старшим братьям патроны, пищу, воду, высматривали в период гражданской, партизанской войны, где и откуда идет враг, сколько его и как он вооружен. Дети были связью между партизанскими отрядами рабочих и крестьян, переносили почту, приказы и распоряжения командования, красногвардейцев, рабочих полков. **Как видите, и дети рабочих и трудящихся крестьян играли большую роль в борьбе за новую жизнь трудящихся, за колхозное дело, за индустриализацию, за власть советов, за социализм.**

Борьба, дети, еще продолжается. Она еще не закончена, хотя рабочие и трудящиеся крестьяне победили своих врагов. Вот уже шестнадцать лет, как рабочие и трудящиеся крестьяне под руководством ленинской партии большевиков, любимейшего вождя и учителя трудящихся нашей страны и всего мира товарища **Сталина** успешно строят свою рабоче-крестьянскую, новую жизнь, строят социализм, колхозный строй, который крепнет с каждым днем и с каждым часом.

Да здравствуют дети великой страны!

Милые дети! Эта лучшая жизнь в полном своем расцвете, в полном своем могуществе достается **прежде всего целиком вам.** Вот почему вам сейчас и нужно лучше **учиться,** быть хорошими трактористами, знать моторы, знать машины, быть хорошими комбайнерами, быть хорошими счетоводами, механиками, слесарями, токарями, инженерами, агрономами, ветеринарами и т. п.

Такие организованные, грамотные кадры нужны и фабрикам, и нашим гигантам-заводам, нужны и колхозам. **Вы должны овладеть всеми этими знаниями, чтобы дело строительства социализма шло вперед еще более быстрыми шагами.**

Вы знаете только наше общее, государственное, социалистическое, колхозное, принадлежащее всем трудящимся. Вот что особенно ценно, вот что особенно важно, вот что является залогом расцвета победившего дела **Ленина—Сталина,** дела большевистской партии, дела рабочих и трудящихся крестьян. За это дело пионеры Харьковщины и наши гости, приехавшие к нам на слет из Англии и Северного Кавказа,— **будьте готовы!**

Пожелаем нашим гостям — английским пионерам, детям английских рабочих и трудящихся крестьян **добиться того же, чего добились мы с вами.**

Да здравствует дело **Ленина—Сталина,** дело большевистской партии!

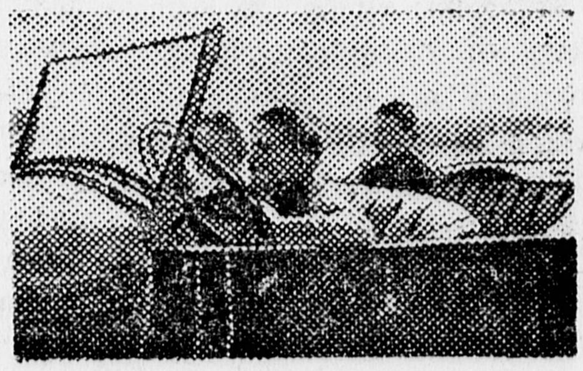
Да здравствуют дети великой Советской страны — ударники, строители социализма, охранители священной государственной и колхозной собственности.

Да здравствуют комсомольцы и пионеры всего мира!

Да здравствует ВКП(б)!

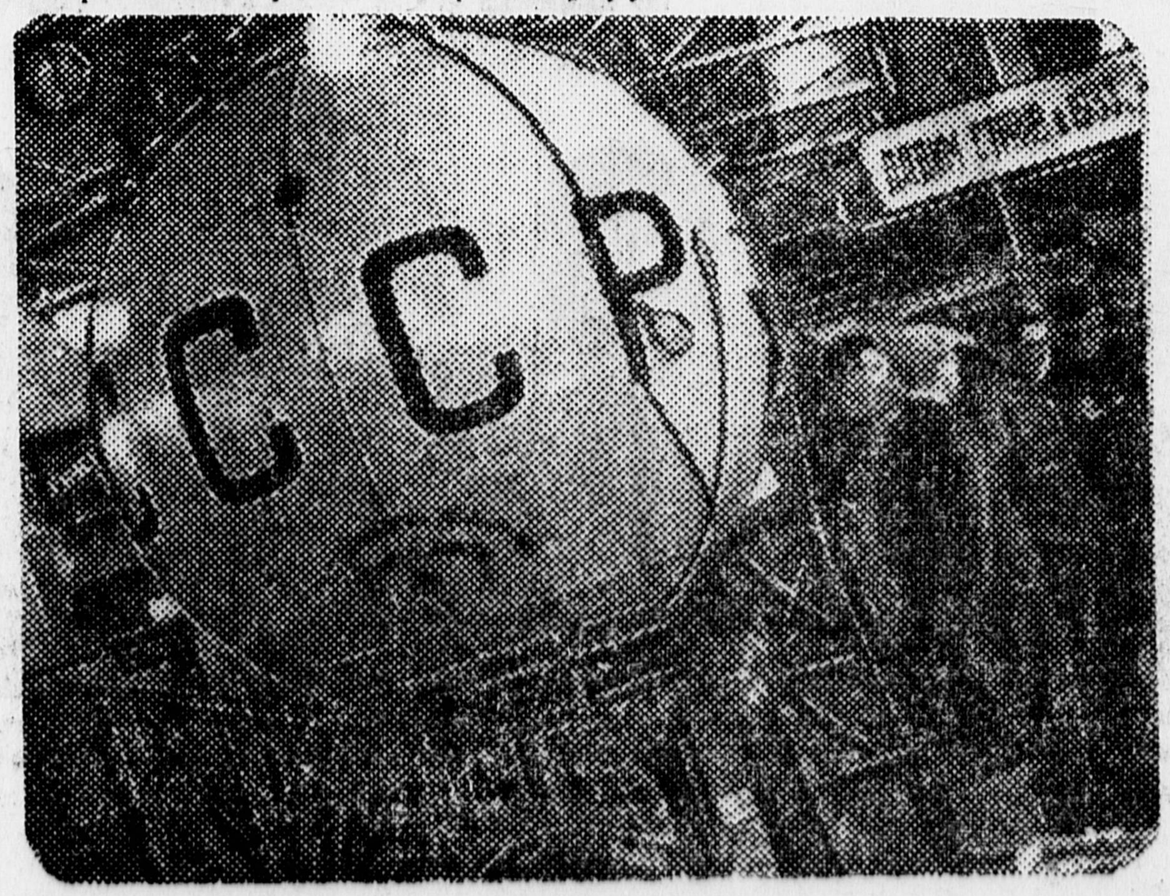
ПРОБЕГ ОКОНЧЕН!

30 сентября в Москву прибыли участники автопробега Москва — Кара-Кум — Москва. В Центральном парке культуры и отдыха состоялся торжественный митинг. Трудящиеся Москвы встречали героев—победителей пустыни. На снимке: автомобиль в пути...



Ввысь!

Утром 30 сентября стратостат «СССР-1» вылетел в свой исторический рейс в стратосферу.



Дружба через океан

На одной шестой земного шара алеет красный флаг. Эта одна шестая — СОВЕТСКИЙ СОЮЗ — страна, в которой мы живем, страна, в которой создается новая жизнь — радостная, счастливая, светлая!

Остальные пять шестых — КАПИТАЛИСТИЧЕСКИЙ МИР. Мир, который потрясен жестоким кризисом. Всюду—на чайных плантациях ИНДИИ, на текстильных фабриках ЯПОНИИ, на рисовых полях КИТАЯ — с утра до ночи работают дети. Работают для того, чтобы не умереть голодной смертью. И всюду — и в Америке, и в Японии, и в Китае — дети вместе с отцами и братьями выступают на борьбу против жестокой эксплоатации.

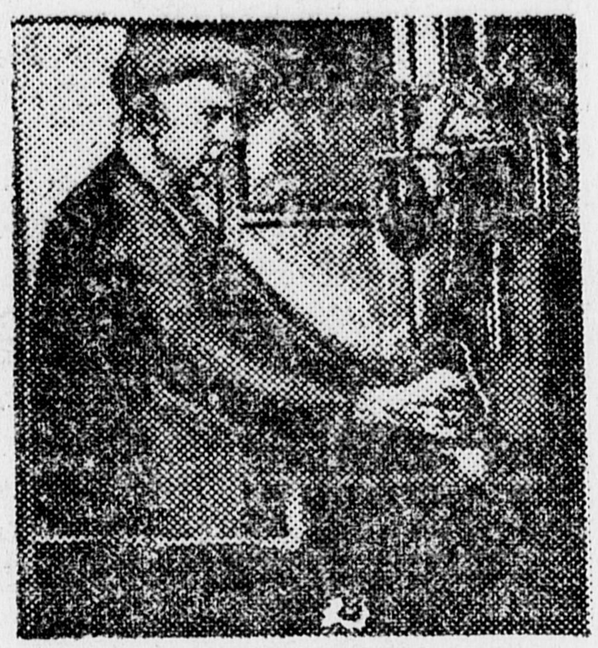
Бурны воды ТИХОГО ОКЕАНА. Там, далеко, на юге, за АВСТРАЛИЕЙ, за ТАСМАНСКИМ морем — острова НОВОЙ ЗЕЛАНДИИ, зеленые острова, на которых не бывает зимы. На этих островах властвуют капиталисты Англии, жестоко эксплоатируя туземцев МАОРИ.

Из НОВОЙ ЗЕЛАНДИИ ИДУТ ПИСЬМА В СССР.

Сегодня мы показываем, как семья рабочего-ударника Электрозавода АНИСИМОВА переписывается с рабочей семьей НОВОЙ ЗЕЛАНДИИ.

Крепнет пролетарская связь. Растет дружба через океан. Этой дружбе не помешают никакие рубежи, никакие полицейские заставы!

Зина Анисимова.



Анисимов — рабочий-ударник Электрозавода

Страна маори

В голубых водах Тихого океана затерялась небольшая группа островов Новой Зеландии.

Здесь господствует английский капитал. В невероятно тяжелых условиях живут здесь рабочие и их дети. Из полутора миллионов жителей большинство занимается земледелием. Есть и промышленный пролетариат—80 тысяч. Большинство — горняки.

На этом небольшом затерянном клочке земли, отдаленном от населенного центра на 1.300 миль, каждое слово о Советском союзе зажигает надеждой тысячи обездоленных трудящихся.

Зайдя как-то в редакцию «Рабоче-крестьянского корреспондента», **Анисимов И.,** рабочий **Электрозавода,** получил письмо от рабочего Новой Зеландии **Джорджа Вилькенсона** с просьбой написать правду о Советском союзе, о всех успехах и трудностях строительства новой жизни и этим рассеять антисоветскую ложь, распространяемую буржуазной и «социалистической» печатью.

У Анисимова двое ребят-пионеров: **Зина и Валя.** Прочтя письмо,

Валя Анисимов — брат Зины.

полученное отцом, **ребята решили обязательно связаться с ребятами Новой Зеландии.** Они написали подробное письмо о работе своего отряда, о задачах пионерорганизации, приложили фотографии, книжки, журналы. Долго ждали ребята ответа. Три месяца плывет письмо в **Новую Зеландию,** наконец пришла первая весть.

Хераман!— так приветствуют друг друга люди племени **маори.** Так приветствовал **Зину Анисимову**—пионерку базы Станкозавода, ученицу 7-й образцовой школы **Ленинского района,** рабочий **Джордж Вилькенсон.** Письмо **Зины и Вали послужило толчком к организации первого пионеротряда в Новой Зеландии.** До этого существовали только бойскаутские фашистские организации. **Зина** прочла письмо у себя в звене, и следующее письмо, которое пошло **новозеландским ребятам, было написано от имени пионеров всего первого звена.**

Так крепнет дружба советских пионеров с рабочими ребятами всего мира, так пионеры базы **Станкозавода** борются за рост отрядов мировой пионерии.

Ф. НЕХАМКИНА.

С НАМИ ОБРАЩАЮТСЯ ХУЖЕ, ЧЕМ С СОБАКАМИ

(Письмо Джорджа Вилькенсона Зине Анисимовой).

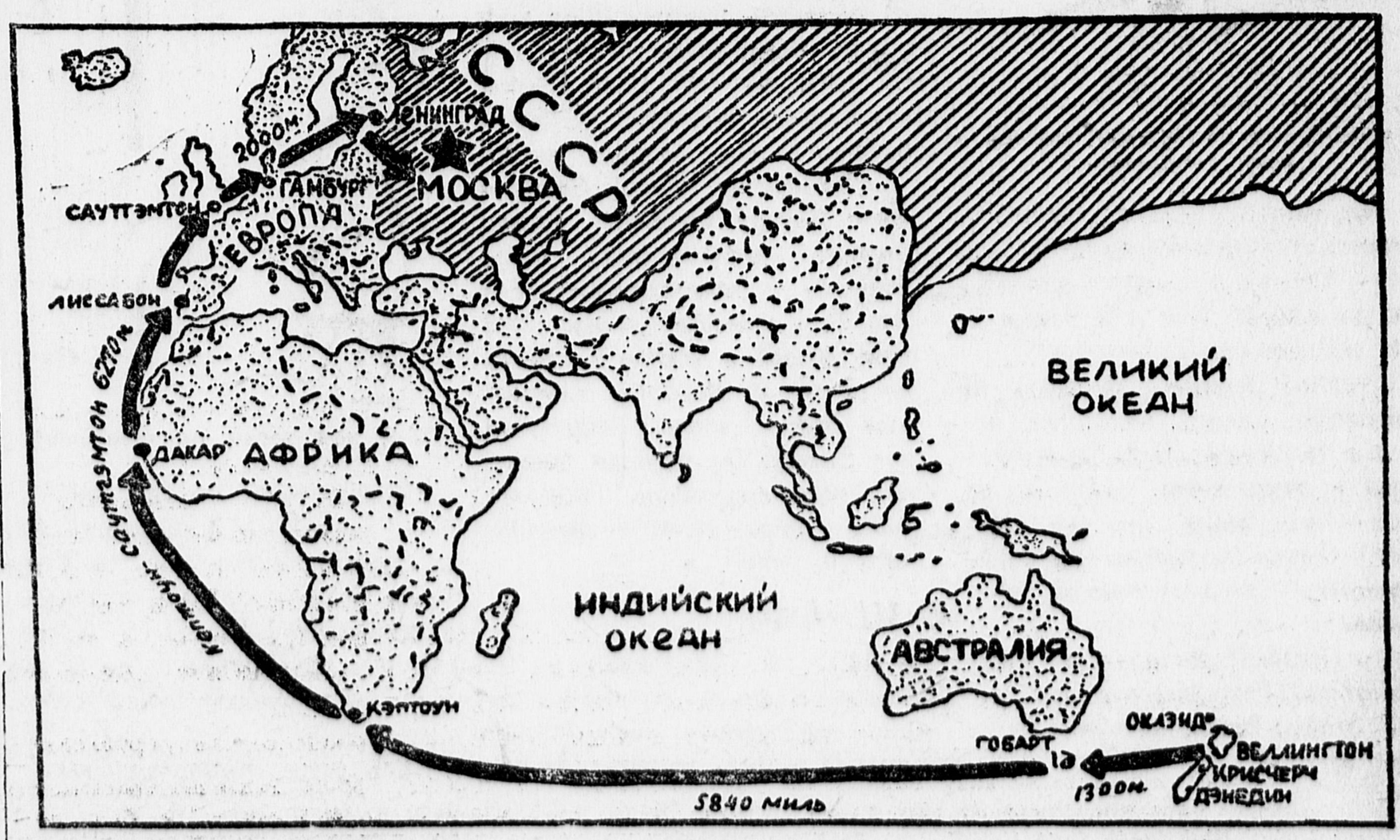
— Вам, детям свободной страны, где нет хозяев и нет рабов, покажется непонятным, что МАОРИ—жители НОВОЙ ЗЕЛАНДИИ, как и жители АФРИКИ и АВСТРАЛИИ, должны работать из-под палки на своих хозяев. С НИМИ ОБРАЩАЮТСЯ ХУЖЕ, ЧЕМ С СОБАКАМИ. За свой изнурительный труд под палящим солнцем мы получаем так мало, что тысячи умирают от голода или болезней.

До сих пор у нас не было пионеротрядов. ТЕПЕРЬ С ВАШЕЙ ПОМОЩЬЮ МЫ СОБИРАЕМСЯ ОРГАНИЗОВАТЬ ТАКОЙ ОТРЯД В НАШЕМ ГОРОДЕ. Здесь пока имеются только отряды бойскаутов. Это—буржуазная детская организация. Они готовят себя к тому, чтобы воевать против СОВЕТСКОГО СОЮЗА.

Очень хочется поехать к вам. Я прошу тебя и твоих товарищей написать мне большое письмо. Я СОБЕРУ РЕБЯТ, прочту им ваше письмо, и мы все коллективно ответим вам.

Привет!

ДЖОРДЖ ВИЛЬКЕНСОН



Письмо плывет по Индийскому океану, огибает Европу, приходит к нам в Советский союз.

ШКОЛА для МАЛЬЧИКОВ

Сегодня мы печатаем очерк члена литературной бригады «Пионерской правды» ЯШИ ЦЕЙТЛИНА, долгое время жившего с родителями во Франции и учившегося во французской школе.

В этом очерке ясно показано, каким буржуазным хламом забивает капиталистическая школа головы учеников, при помощи какой солдатской муштры она готовит верных солдат капитализма.

ПОД СВИСТОК И КОМАНДУ

Дежурный учитель трижды свистнул в медный свисток, висевший у него на груди. И мгновенно школьный двор замер. Каждый ученик застыл на том месте, где его застал свисток. Застегивая халат, учитель прошелся по двору.

— Эй, Фронтиньи! — закричал он, обращаясь к одному из учеников, что-то говорившему группе мальчиков, — я вижу, тебе там очень весело. Поди-ка сюда!

Рисунок **А. Зубова.**

«Император возбуждал любовь всех сословий»

Фронтиньи подошел. Учитель размахнулся ногой и пнул его.

— Ступай в кабинет директора, да живей! Тебе там покажут, как веселиться.

Пугливо озираясь, держась за ушибленное место, Фронтиньи пошел к директору. Остальные ученики с сожалением смотрели на него — они знали, что его ожидает. Снова застегнув распахивающийся халат, учитель продолжал:

— Стройся! По классам... шагом марш! Раз, два, раз, два!

В такт шагам он свистел в свой свисток.

Обойдя двор кругом, ученики выстроились в ряд по классам. Шел осмотр рук, ногтей и ушей. Когда учитель подходил для осмотра, надо было снимать шапку и говорить:

— Доброе утро, сударь.

Ребят, у которых были грязные руки или ногти, учитель без об'яснений бил по рукам. А если находились недостаточно промытые уши, раздавалась звонкая пощечина и крик:

— Эй, ты, слышишь! В школу надо приходить с чистыми ушами. С грязными ушами можешь сидеть дома.

Наконец осмотр кончился. Учитель скомандовал:

— По классам на занятия, шагом марш!

И под солдатскую команду все ученики промаршировали мимо учителя по своим классам.

НОС ИМПЕРАТОРА КАРЛА

Шестой класс. Все расселись по местам. Учитель проверил посещаемость.

— Гм, из 50 человек присутствуют 46. Остальные, очевидно, где-нибудь шляются. Хорошо, я им покажу!

И начались занятия. Шел урок истории. Все ученики вслух зубрили выдержку из 45-й страницы «Истории Франции». Зубрили нараспев, на определенный мотив:

«Император Карл Великий имел фигуру высокую, голову хорошо округленную, глаза большие и великолепные. Его нос был немного длинен, зато шея довольно короткая. Когда он дожил до старости, прекрасные белые волосы окружали его голову. Он внушал уважение всем сословиям. Лицо его было твердо, голос — звонкий, хотя и тихий...»

В ШКАФ!

— Ай, ай!—послышалось из коридора. В класс ввалился директор, совершенно раз'яренный. Он тащил за ухо ученика Декле. Декле был очень маленький мальчик, тихий и бесцветный.

— Представьте себе,—заговорил директор, тяжело дыша,— этот маленький лентяй, — да, да, этот лентяй опоздал и смеет утверждать, что на это есть какая-то причина!

— Да, господин директор, — поддакнул учитель, подхалимски усмехаясь,— он у нас, видите ли, ужасно любит уроки готовить.

Размазывая слезы по щекам, Декле проговорил:

— Я не виноват....

Но его не слушали. Сказав что-то учителю, директор вышел. Класс насторожился в ожидании наказания Декле. Шутка ли— спорить с директором!

Учитель подошел к Декле, взял его за красное ухо и, злорадно улыбаясь, сказал:

— Ну, мой милый, я тебя отучу опаздывать и грубить директору. В шкаф ты у меня пойдешь! — последние слова учитель уже кричал. Декле барахтался и отбивался, но это не помогло. Под смех «любимчиков» учителя его водворили в стоящий у стенки старый шкаф. Мальчик громко плакал и стуча в дверку кричал:

— Вы не имеете права надо мной издеваться, мой отец пойдет в мэрию!*)

Рисунок **А. Зубова.**

— Я над тобой пошучиваю!

Учитель рассмеялся:

— Ха-ха! — Издеваться! Эй, ты, шкоко, может быть твой дедушка пойдет на меня жаловаться президенту? Тише, ты, не мешай нам заниматься, а то я над тобой действительно пошучиваю.

*) Городское самоуправление.

„ПАЛКА-НАПОМИНАЛКА"

Урок продолжался. Учитель скомандовал:

— Руки на голову!

Все заложили руки за затылок. Делалось это затем, чтобы ученики во время об'яснений ничем не отвлекались и ничего не трогали. Через пять минут руки затекали мучительно болели, но опустить их нельзя было. Учитель присел на кончик стола и начал свои об'яснения, держа в руках длинную палку. Палка эта служила для «напоминания» урока.

— После смерти Кольберта Франция остается самой сильной в мире страной по торговле, по флоту и по военной мощи. Наш торговый флот имел тогда 276 кораблей. Вот это вы твердо заучите к следующему уроку. На сегодня хватит. Ну-с, а теперь, «господин» Бода, скажи-ка мне о чем мы говорили в прошлый раз.

Ученик Бода встает и, глядя в потолок, начинает:

— Король Людовик XVI хороший, но слабохарактерный. Мария Антуанетта... — На Марии Антуанетте он запинается. Глядя в окно, Бода начинает напряженно думать. Его размышления прерывает учитель:

— Нечего думать! Раз не выучил — на завтра приготовить восемь глаголов в трех временах.

Бода с унылым видом садится. Учитель берется за газету. В классе стоит гул — все зубрят. Лишь только кто-нибудь оторвется от зубрежки, учитель, выглянув из-за газеты, хлопает беднягу по голове своей «палкой-напоминалкой». И снова все бормочут имена королей и королев...

Жак ЦЕЙТЛИН

Литературная бригада «Пионерской правды»

Ответ. редактор А. ГУСЕВ.

Адрес редакции: Москва, центр. Новая площадь, д. 10. Тел.: 2-89-24, 1-35-64. Редакция принимает от 10 до 5 часов дня
Подписная цена на 1933 г.: на 1 месяц — 30 к., на 3 мес. — 90 к., на 6 мес. — 1 р. 80 к., на 12 мес. — 3 р. 60 к.

12

Уполномоченный Главлита № В — 61151. Типография газеты «Правда», Москва, ул. им. Горького, 48. Издат. № 834